



Délégué élève dans un collège, un espace d'initiative

À la question « Qu'est-ce qui représente le mieux la démocratie pour vous ? », certains adolescents répondent : « c'est le pouvoir du peuple, par le peuple, pour le peuple », selon l'origine grecque du mot. D'autres évoquent les valeurs de la République comme l'égalité, la justice, la liberté d'opinion et d'expression, fortes de sens pour eux. Et certains décident alors d'incarner le rôle de délégué au sein de leur établissement scolaire.

À l'heure où les adolescents soulignent un écart entre la démocratie en théorie et la démocratie telle qu'elle leur apparaît réellement (une inégalité entre les « puissants » et le « peuple »), être délégué élève est une opportunité pour prendre place dans la société, développer son esprit d'initiative.

Le vote est un droit et choisir ses représentants permet non seulement d'impliquer les adolescents dans la vie démocratique de l'établissement mais aussi de leur apporter une « conscience » politique et citoyenne de la vie en société. Porte-paroles de leur classe, les délégués ont le devoir d'être à l'écoute de leurs camarades, de ne pas prendre parti et de garder secrètes les informations confidentielles. Ils ont le droit d'animer des réunions, de conseiller les élèves et de faire des propositions pour leur classe.

La formation, animée par les Francas, les amène à réfléchir aux droits et devoirs du délégué, à savoir quels sont les instances et les acteurs de l'établissement scolaire mais aussi à comprendre comment fonctionne la communication et à réfléchir à la déperdition de l'information voire à la désinformation.



S'engager en tant que délégué, c'est participer au Conseil d'administration pour porter la voix de l'ensemble des élèves. Les délégués « confirmés », savent que ce lien aux instances peut faire évoluer les projets en leur faveur.

Avec une démarche de projet et la connaissance des rouages de ces instances, les adolescents deviennent motivés et gagnent en autonomie. Être délégué élève, c'est finalement une expérience qui permet de gagner en autonomie dans la mise en place d'un projet citoyen. ■

Anne Halley des Fontaines,
Coordinatrice pédagogique et technique,
Association départementale
des Francas des Pyrénées-Atlantiques
coordo-francas64@orange.fr