FICHE PEDAGOGIQUE : DEBAT MOUVANT

Objectifs

* Favoriser la participation d'un maximum de personnes
* Clarifier la position de chacun
* Donner à voir la diversité d'opinion en développant l’écoute de l’autre.

Déroulement

* Un animateur énonce une affirmation. Il propose aux participants de se positionner physiquement dans la salle, "ceux qui ne sont pas d’accord avec ce qui vient d’être dit d’un côté, ceux qui sont d’accord de l’autre".
* Personne n’a le droit de rester au milieu (sans avis), le fait de se déplacer réellement pousse à choisir un camp et des arguments.
* Une fois que tout le monde a choisi "son camp", l’animateur demande qui veut prendre la parole pour expliquer son positionnement.
* Pour initier le débat, il peut commencer par demander qui est fortement positionné par rapport à ce qu’il vient de dire.
* Quand un camp a donné un argument, c’est au tour de l’autre camp d’exprimer un argument. C’est un ping-pong. Mais si un argument du camp opposé est jugé valable par un participant, il peut changer de camp.
* Quand l’animateur le choisit, il clôt le débat et énonce une nouvelle affirmation et le débat reprend.

Matériel

* Des énoncés en lien avec les conditions de vie des enfants et qui leur parlent
* Une salle avec de l'espace ou à l'extérieur
* Des affiches pour marquer les différentes zones (d'accord, pas d'accord)
* Durée de l'activité : en fonction du nombre d'énoncés choisis et du nombre de participants

Variantes
- Il est possible de mettre en place une "rivière du doute", un espace où les participants peuvent exprimer un doute par rapport à l'affirmation énoncée. Dans ces cas-là, les participants doivent également expliquer leur positionnement.

- Une fois que tout le monde a choisi son camp, quelques minutes peuvent être données pour que les participants au sein de chaque camp puissent échanger sur leurs arguments avant de passer au « battle ping pong ».