

Aller à la rencontre de l'autre, déconstruire ses représentations et réinterroger ses propres valeurs, développer des compétences linguistiques ou de mobilité, réfléchir à la notion de citoyenneté européenne... sont autant de possibilités offertes par les projets d'échanges de jeunes européens.

Formation ERASMUS+ Jeunesse

à la mise en œuvre de ces projets, que ce soit dans la préparation de ceux-ci, dans leur animation ou encore dans la réalisation des demandes de financement.

L'année dernière nous avons expérimenté une formation à destination des porteurs de projets d'échanges de jeunes européens. Elle a fait suite à un diagnostic réalisé par la Plateforme régionale

Convaincus de l'importance de ces projets pour permettre aux adolescents et aux jeunes de comprendre et d'agir sur le monde, les Francas Midi-Pyrénées ont souhaité accompagner les structures de leur réseau dans la mise en place de ce type de projets : interculturels, européens ou internationaux.

La réalisation d'un séminaire d'acteurs et l'accompagnement de plusieurs organisateurs locaux, nous ont permis de repérer les difficultés rencontrées par les responsables de projet et d'identifier les compétences particulières nécessaires

de mobilité, plateforme animée par le CRIJ, qui révélait deux difficultés majeures pour les acteurs jeunesse : manque de maîtrise de la méthodologie de projet spécifique aux projets européens et difficultés dans le passage à l'écrit pour répondre aux attendus du programme ERASMUS+ Jeunesse.

La formation proposée s'est donc adressée à l'ensemble des acteurs de jeunesse du territoire régional : responsables de structure de loisirs, conseiller insertion en mission locale ou au sein de foyers de jeunes, éducateurs spécialisés...

Elle s'est déroulée sur cinq journées et a permis aux participants de développer les compétences liées à la conception d'un projet européen financé dans le cadre d'ERASMUS+ Jeunesse. Dans un premier temps, il s'agissait pour eux de comprendre les objectifs de l'Union européenne à travers une explication du programme, de ses objectifs, des actions financées et des montants alloués pour ensuite revenir vers leurs projets : Pourquoi envisageaient-ils de mettre en place un échange de jeunes ? Quels objectifs éducatifs ? En quoi ces objectifs répondaient à ceux d'ERASMUS+ ?...

Pour finir, les stagiaires sont rentrés plus concrètement dans les démarches administratives du programme (Comment créer son code PIC ? Quelles informations demander à son/ses partenaire/s ?) et notamment la rédaction du

dossier de demande de financement. Accompagnés par une experte de l'agence, les participants ont échangé sur leur compréhension des questions posées, ont explicité le vocabulaire utilisé par l'Europe et se sont essayés à la rédaction de certaines parties du dossier.

Vingt-six stagiaires issus de vingt structures différentes ont participé à une des deux sessions proposées ; trois projets ont déjà été déposés à l'Agence, deux ont été financés et le troisième attend les résultats du dernier round...

Nous espérons que ce type de formation puisse être reconduit pour d'autres acteurs jeunesse de la région et envisageons déjà de proposer des modules de formation complémentaires, répondant aux besoins que nous avons repérés lors de l'accompagnement des porteurs de projets.

Notamment de poursuivre les formations à destination des responsables de structures, autour des financements et des partenariats pour les projets européens. Ainsi que des formations à destination des animateurs, pour favoriser leur aisance de communication en langue anglaise, sur les spécificités de l'animation interculturelle ou encore l'animation linguistique avec les jeunes. ■

Mélanie Bourbonnois
Chargée de développement
aux Francas d'Occitanie