



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-et-Marne



Coulommiers

Pistes de collaboration :

- Partenariats, rencontres des professionnels
- Mélange de compétences, construction de parcours partagés
- Meilleure connaissance du territoire
- Formation, information
- Logique de parcours, modélisation d'une fiche
- Se rencontrer, se ressourcer, agir en parcours
- Collaboration pluri partenariale
- Coopération et coordination de qui fait quoi
- Sensibilisation avec des actions territoriales
- Convention à conclure entre ESMS et communes avec objectifs précis sur les attentes
- Lever les réticences et la méconnaissance (circulation de l'information)
- Travail de réseau et de coopération
- L'appui opérationnel (à multiplier)
- En lien avec la fondation Poidatz avec le PAT : Proposition de rencontre pour 1 journée de sensibilisation handicap et troubles du handicap (+ projet commun et formations)
- Pôle ressource handicap financé par la CAF qui a vocation à intervenir auprès des partenaires pour de la sensibilisation/formation. Bientôt communication et déploiement sur l'ensemble du département. Objectif : intervenir sur le droit commun et apporter de la coordination et continuité. Prise en charge, les enseignants référents pourraient assurer le relais.
- La communauté 360° veillera au non empilement des actions mais à leur complémentarité. Un pilotage local pour faciliter, échanger
- Application des lois. Ex double modifications // pas de majoration tarifaire pour les enfants ULIS qui viennent d'une autre commune et qui déjeunent à la cantine scolaire



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-et-Marne



- Prévoir dans les nouvelles constructions écoles acm collèges des salles en plus afin de permettre d'aller-vers
- Poursuivre l'accessibilité PMR
- Informer auprès des collectivités sur droits et obligations et de l'aide possible sur le territoire (cantine, peri...)
- Étayer et approfondir les formations bafa sur le handicap
- Proposer les locaux (IME) l'été vides pour des projets communs

Interne	Atouts	Faiblesses
	<p>Connaissance de l'environnement Partage des compétences Aménagement de l'espace Expériences partagées (ex colos inclusives) Formations (personnels supplémentaires) Partenariats avec ESMS Actions de sensibilisation Pedt (mobilisation financière) Possibilité accueil sur mesure Lien avec parents Expertise du milieu médico-social Financement CAF Accessibilité PMR Volontés politiques</p>	<p>Isolement Manques de moyens, formations Rotation des équipes Volonté politique Accompagnement des parents Manque de suivi sur le parcours enfant Mal être des accompagnants Manque d'informations Manque de formation Financement Manque d'information sur les dispositifs et acteurs du territoire Volontés politiques Manque de formation des animateurs Manque de moyens humains Aménagement des espaces Manque de connaissances réglementaires Prise en compte de l'enfant en tant qu'élève Ruptures journées morcellées Manques de repères pour l'enfant</p>

		Pas de locaux- Manque de locaux
Externe	<p>Opportunités</p> <ul style="list-style-type: none"> Partenariats équipes enseignantes / acm Sensibilisation des familles Sensibilisation PRH : Sensibilisation des équipes Partage d'informations entre professionnels Centralité de l'école Pôle ressource, plateforme, parcours partagé Soutien CAF pour les communes Partenariat AESH référents DIH - Communauté 360° - PAT Transformation de l'offre médico-sociale (Fusion IME SESSAD) Approfondissement bafa sur handicap (familles rurales) Pôle ressource handicap Volontés politiques 	<p>Menaces</p> <ul style="list-style-type: none"> Relations interpersonnelles Réglementation : taux d'encadrement Mosaïque de dispositifs Identification des besoins Manque d' Institutionnalisation Adaptation des mesures aux besoins des jeunes Méconnaissance des règles pour l'emploi des AESH Ruralité (petites communes) Manque d'informations et d'interconnaissance Méconnaissance du handicap Volontés politiques Manques moyens médico-sociaux pour aller vers partenaires Les familles renoncent à l'accueil en acm