

# L'Adolescent

L'ACCOMPAGNEMENT DES 14-17 ANS



ACCUEILLIR 



ACCOMPAGNER 



COMPRENDRE 

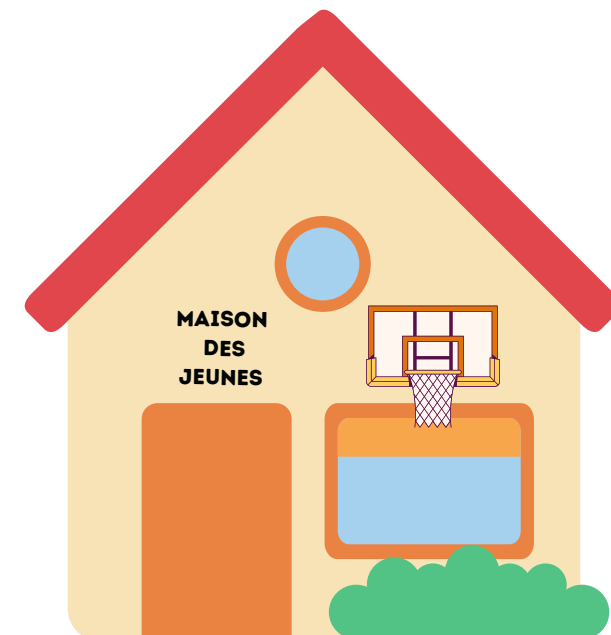


BESOINS ET CARACTÉRISTIQUES 



# ACCUEILLIR L'ADOLESCENT, C'EST...

- Être visible
- Créer des passerelles entre les accueils
- Adapter les horaires de la structure
- Aller vers les jeunes
- Être avenant
- Créer du lien
- Définir un cadre clair et précis
- Ne pas être dans le jugement
- Identifier les besoins
- Écouter activement
- Associer l'adolescent au projet de l'accueil
- Accompagner
- Comprendre
- Susciter la visite des élus de la jeunesse afin qu'ils soient identifiés par les jeunes



# ACCOMPAGNER L'ADOLESCENT, C'EST...

- Créer un lien de confiance avec le jeune et sa famille
- Mettre à disposition des outils informatiques
- Permettre la mise en place de projets
- Responsabiliser le jeune
- Formaliser les activités (projet pédagogique, projet d'animation...)
- Rendre l'adolescent acteur du projet
- Faire avec l'adolescent
- Lui faire faire
- Soutenir et suivre l'adolescent dans son parcours



# COMPRENDRE L'ADOLESCENT, C'EST...

- Se former
- Individualiser l'accueil de chaque jeune
- Prendre en compte son histoire et l'environnement dans lequel il évolue
- Permettre à l'adolescent de trouver sa place dans le collectif
- Valoriser toutes les idées
- Créer des moments d'échanges avec les jeunes sur des thématiques comme : la sexualité des ados, le montage de projet par les ados, la mobilité, la laïcité...
- Considérer les besoins (mobilité, horaires, situation administrative, handicap, ...)
- Être en capacité de proposer des alternatives
- Faciliter la prise de parole de l'adolescent
- Être à l'écoute des nouvelles pratiques
- Prendre du recul
- Être attentif à la capacité d'influence de l'adolescent



retou

# LES BESOINS ET CARACTERISTIQUES DES ADOLESCENTS



## Intellectuel

Ils...

- affirment leurs idées et leurs désaccords
- souhaitent être acteurs de leurs projets
- ont besoin d'autonomie
- ont besoin de s'ouvrir au monde

## Social

Ils...

- se font des ami(e)s
- grandissent dans des groupes mixtes
- participent à des activités
- s'identifient à des modèles
- sont sensibles aux regards des autres et de leurs pairs
- sont non captifs

## Affectif

Ils...

- peuvent être en confrontation
- doivent être mis en confiance
- doivent se sentir écoutés, considérés et soutenus
- doivent se sentir en sécurité





**Nous vous remercions de prendre quelques  
minutes pour répondre au bilan en ligne**

**JEUDI  
8 JUIN 2023**

**Webinaire 1 : Connaissance du Public**

**JEUDI  
15 JUIN 2023**

**Webinaire 2 : L'adolescent, acteur du projet**

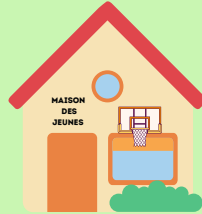


retou

r

# L'Adolescent

## ACCUEILLIR L'ADOLESCENT, C'EST...



- Être visible
- Créer des passerelles entre les accueils
- Adapter les horaires de la structure
- Aller vers les jeunes
- Être avenant
- Créer du lien
- Définir un cadre clair et précis
- Ne pas être dans le jugement
- Identifier les besoins
- Écouter activement
- Accompagner
- Comprendre



## ACCOMPAGNER L'ADOLESCENT, C'EST...



- Créer un lien de confiance avec le jeune et sa famille
- Mettre à disposition des outils
- Permettre la mise en place de projets
- Responsabiliser le jeune
- Formaliser les activités (projet pédagogique, projet d'animation...)
- Rendre l'adolescent acteur du projet
- Faire avec l'adolescent
- Faire faire au jeune
- Soutenir et suivre le jeune dans son parcours



## COMPRENDRE L'ADOLESCENT, C'EST...



- Se former
- Individualiser l'accueil de chaque jeune
- Considérer les besoins (mobilité, horaires, situation administrative, handicap...)
- Prendre en compte son histoire et l'environnement dans lequel il évolue
- Être en capacité de proposer des alternatives
- Faciliter la prise de parole de l'adolescent
- Être à l'écoute des nouvelles pratiques
- Prendre du recul
- Être attentif à la capacité d'influence de l'adolescent