

Fiche n°7

Suivi du stagiaire BAFA

Accueil de loisirs :

2025 / 2026

ENTRETIEN DE RECRUTEMENT STAGIAIRE BAFA

Date et heure de l'entretien :

Entretien dirigé par :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Département de naissance :

Ville de naissance :

Rappel, en début de l'entretien, un animateur (arrêté du 15 juillet 2015 relatif au BAFA avec les cinq fonctions et quatre aptitudes de l'animateur, modifié par arrêté du 30 novembre 2024) :

- Assure la sécurité physique et morale des mineurs
- Participe, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre du projet pédagogique
- Construit une relation de qualité avec les enfants
- Participe à l'accueil, à la communication et au développement des relations entre les jeunes, familles et l'équipe
- Accompagne les enfants et les adolescents dans la réalisation de leurs projets
- Encadre leur vie quotidienne et leurs activités

Questions	Réponses	+	-
Pourquoi vouloir passer le BAFA			
Passions			
Compétences			
Points forts / points faibles			
Expérience auprès des enfants			
Encadrer un groupe c'est quoi pour toi ?			
Dans une équipe quel serait ton positionnement ? (leader, en retrait, suiveur...)			
Connaissances : -activités - sports - grands jeux			

GRILLE D'ÉVALUATION INITIALE, MI-PARCOURS ET BILAN FINAL DU STAGIAIRE BAFA

Nom :...

Prénom...

Evaluation Initiale			+ positif - à améliorer NE : non évalué	Evaluation Mi-parcours			Bilan final		
			SAVOIR						
+	-	NE	L'animateur est capable de :	+	-	NE	+	-	NE
			Appréhender les grandes étapes du développement de l'enfant						
			Utiliser ses propres compétences (musique, sport, chant etc) dans le but de mettre en une place activité / projet d'activité						
			Utiliser les outils de la formation BAFA et / ou recherches personnelles afin de proposer des activités nouvelles						
			Citer les règles minimales en matière d'encadrement, de baignade, de déplacement (à pied, vélo, bus...) et de responsabilité						
			Connaissances du règlement intérieur de la structure						
			Connaissance du projet éducatif et pédagogique						
			Commentaires						
			SAVOIR FAIRE						
			L'animateur est capable de :						
+	-	NE	Préparer et organiser :	+	-	NE	+	-	NE
			des activités en plein air						
			des jeux collectifs ou d'intérieur						
			des activités ou jeux d'expression						
			Commentaires						

+	-	NE	De mener et animer :	+	-	NE	+	-	NE
			des activités en plein air						
			des jeux collectifs ou d'intérieur						
			des activités ou jeux d'expression						
			des activités manuelles et techniques						
			Commentaires						
+	-	NE	D'évaluer :	+	-	NE	+	-	NE
			des activités en plein air						
			des jeux collectifs ou d'intérieur						
			des activités ou jeux d'expression						
			des activités manuelles et techniques						
			Commentaires						
+	-	NE	De proposer des activités en lien avec le projet pédagogique	+	-	NE	+	-	NE
			De créer des outils (cahier de jeux, des chants, d'outils d'évaluation...)						
			Commentaires						

+	-	NE	Par rapport aux enfants	+	-	NE	+	-	NE
			de repérer et prendre en compte l'état physique et psychologique de l'enfant ou de l'adolescent (rythmes de repos de l'enfant, fatigue, angoisse, énervement...)						
			de motiver et dynamiser						
			accompagner des projets initiés par les enfants						
			prévenir les risques du quotidien (chaleur, fatigue, froid...)						
			faire face à un accident bénin survenant à un enfant (informer, alerter, dédramatiser...)						
			de gérer l'enfant et / ou le groupe d'enfants (gestion des conflits)						
			Commentaires						
+	-	NE	Par rapport aux adultes	+	-	NE	+	-	NE
			Participer de manière active aux réunions d'équipe						
			Participer de manière positive à la vie de l'équipe						
			Respecter les consignes établies						
			Commentaires						

+	-	NE	SAVOIR ETRE	+	-	NE	+	-	NE
			L'animateur est capable de :						
			Prendre des initiatives						
			Véhiculer une image positive (langage, tenue, attitude, posture, politesse, discrétion...) vers les différents publics (enfants, parents, organisateur...)						
			Demander de l'aide, chercher de l'information						
			Respecter les règles de vie (ponctualité...)						
			Respecter le matériel (rangement, nettoyage, gaspillage...)						
			Commentaires						
Evaluation initiale									
Conseils pour la suite de la formation									
formation									
Evaluation mi parcours									
Conseils pour la suite de la formation									
Bilan									
Conseils pour la suite									

Fiche n°7

Suivi du stagiaire BAFA

Evaluateur initial, date et signature :

Evaluateur mi-parcours, date et signature :

Evaluateur bilan, date et signature :